



**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. SUTTORA CHIARA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

**VERBALE**

Alle ore 9.00 del giorno 21.09.2022 i seguenti Professori:

- Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO- Professoressa presso l'Università di L'AQUILA
- Prof.ssa ANTONELLA BRIGHI- Professoressa presso l'Università di BOLZANO
- Prof.ssa MARIA CARMEN USAI- Professoressa presso l'Università di GENOVA

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 1263 del 29/08/2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 11 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO e della Segretaria nella persona del Prof.ssa MARIA CARMEN USAI.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa alla candidata, dott.ssa SUTTORA CHIARA, ai fini della valutazione. Le Commissarie si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione la candidata ha ottenuto il punteggio di 99.5/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

La segretaria verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica alle colleghe della Commissione e, alle ore 10.30, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dalla segretaria verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità delle altre commissarie, unitamente alla documentazione della candidata e al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Collegata telematicamente Prof.ssa MARIA CARMEN USAI

Collegata telematicamente Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO

Collegata telematicamente Prof.ssa ANTONELLA BRIGHI

**Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard**

**Attività didattica - (Punti attribuibili max 40 )**

ATTIVITA'	PUNTI 40
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Fino a 3 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 10</i> <i>Da 4 a 6 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 15</i> <i>Oltre 6 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 25</i>	25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti: <i>Relatore di tesi di laurea:</i> <i>fino a 4 tesi negli ultimi 3 anni punti 3</i> <i>oltre 4 tesi negli ultimi 3 anni punti 7</i> <i>Tutor per tirocinio punti 3</i> <i>Seminari, workshop, laboratori punti 5</i>	15

**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 50)**

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 20
Partecipazione o direzione gruppi di ricerca nazionali e internazionali: <i>Partecipazione da uno a più gruppi nazionali punti 1 per progetto</i> <i>Partecipazione da uno a più gruppi internazionali punti 2 per progetto</i> <i>Direzione di uno o più gruppi di ricerca nazionali finanziati - punti 3 per progetto</i> <i>Direzione di uno o più gruppi di ricerca internazionali finanziati - punti 4 per progetto</i>	5
Conseguimento di premi nazionali e internazionali: <i>Fino a 2 premi punti 0,5</i> <i>Più di 2 premi punti 1</i>	1
Relatore a convegni nazionali e internazionali: <i>Relatore a convegni nazionali - 1</i> <i>Relatore a convegni internazionali – punti 2</i>	2
Consistenza complessiva, continuità e intensità della produzione scientifica anche facendo riferimento agli indicatori della banca dati Scopus: <i>h-index: fino a 4 punti 1, fino a 6 punti 2, oltre 7 punti 4</i> <i>citazioni: fino a 40 punti 1, fino a 100 punti 2, oltre 100 punti 4</i> <i>documenti: fino a 15 punti 2, oltre 16 punti 4</i>	12

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI 30
---------------	----------

<p><b>Articoli</b>  <i>Verranno valutate le pubblicazioni del triennio. Per ciascuna pubblicazione è assegnato un punteggio sulla base di originalità, innovatività e rilevanza (max 2 punti), congruenza con il settore scientifico disciplinare (max 1 punto), apporto individuale del candidato (max 1 punto), rilevanza della collocazione editoriale (max 1 punto).</i></p>	<p>Fino a 5 punti per pubblicazione max 30 punti</p>
--	--

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 50

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione (Punti attribuibili max 10)**

ATTIVITA'	PUNTI 10
<p>Ai fini della valutazione delle Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione svolti presso enti pubblici e privati si terrà conto del volume della durata e della continuità con riferimento a:  <i>Componente di commissione Dipartimentale e/o di CdL punti 1 per ogni anno</i>  <i>Componente commissione di procedura selettiva fino a 2 punti</i>  <i>Attività terza missione punti 1 per ciascuna attività</i></p>	

**Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard dott.ssa CHIARA SUTTORA****Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>PUNTI 40</b>
<p><i>Volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità:</i></p> <p>negli ultimi 3 anni, la candidata risulta responsabile di 6 insegnamenti e 2 laboratori che comprendono: <i>Risks and Protective Factors in Developmental Psychology</i> – (a.a. 20-21 e 21-22) Lingua di insegnamento: Inglese; Corso: Laurea Magistrale in Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity, UNIBO; <i>Psicologia dell'educazione</i>, (a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Corso: Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, sede di Imola, Unibo; <i>Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</i>; a.a. 2019-2020, Corso: Laurea Triennale in Educatore nei servizi per l'infanzia, Unibo; <i>Psicologia dello Sviluppo</i> (a.a. 2020-2021) corso di laurea in Logopedia, sede Faenza, Unibo; <i>Laboratorio di Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i>, a.a. 2019-2020, Corso: Laurea Triennale in Educatore nei servizi per l'infanzia, Unibo.</p> <p>Le valutazioni degli studenti riferite dalla candidata risultano essere eccellenti.</p>	25
<p><i>Didattica integrativa e di servizio agli studenti:</i></p> <p>nel triennio la candidata è stata relatrice di 5 tesi di Laurea triennale e magistrale, ha svolto attività di tutoring di tirocinante, docente incaricata per la supervisione di operatori servizio sociale. Ha svolto inoltre seminari e attività laboratoriale sia in Master che nella scuola di Psicoterapia.</p>	15
<b><i>Totale punteggio attività' didattica</i></b>	<b>40</b>

**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 50)**

## Tabella A - Attività di ricerca (max 20)

<b>ATTIVITA'</b>	<b>PUNTI 20</b>
<p><i>Partecipazione o direzione gruppi di ricerca nazionali e internazionali:</i></p> <p>la candidata risulta aver partecipato a più gruppi sia nazionali che internazionali in qualità di membro e di coordinatrice locale. Risulta PI di un Progetto professionalizzante finanziato da ente privato.</p>	5
<p><i>Conseguimento di premi nazionali e internazionali:</i></p> <p>la candidata nell'ultimo triennio è risultata vincitrice di un premio nazionale.</p>	0.5
<p><i>Relatore a convegni nazionali e internazionali:</i></p> <p>la candidata nel triennio è stata relatrice in 14 convegni nazionali e 7 internazionali.</p>	2
<p><i>Consistenza complessiva, continuità e intensità della produzione scientifica anche con riferimento agli indici negli ultimi prendendo come riferimento la banca dati Scopus:</i></p>	12

la candidata nel triennio ha pubblicato 13 articoli su riviste internazionali indicizzate e 3 capitoli in volume nazionali. Indicatori bibliometrici riferiti dalla candidata h-index 9, citazioni 270, documenti 25.	
<b>Totale punteggio attività di ricerca</b>	<b>19,5</b>

Tabella B – Pubblicazioni (max 30)

Pubblicazione	Originalità, innovatività e rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con SSD	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Punti
1.Guarini, A., Sansavini, A., <b>Suttora, C.</b> , Bortolotti, S., Fort, M., Iorio, D., Manfredini, C., Bigoni, M. (2022). Mindful Parenting Intervention MinUto App for Parents of Preschool Children: Study Protocol of a Randomised Controlled Trial. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(13), 7564.	1	1	0,5	1	3,5
2.Franco, F., <b>Suttora, C.</b> , Spinelli, M., Kozar, I., Fasolo, M. (2022). Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building. <i>Journal of Child Language</i> , 49(3), 552-577.	1	1	0,8	1	3,8
3. <b>Suttora, C.</b> , Guarini, A., Zuccarini, M., Aceti, A., Corvaglia, L., & Sansavini, A. (2022). Integrating Gestures and Words to Communicate in Full-Term and Low-Risk Preterm Late Talkers. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(7), 3918	1	1	1	1	4
4.Salerni N., <b>Suttora C.</b> (2022). Semantic Contingency of Maternal Verbal Input Directed at Very Preterm and Full-Term Children. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13.	1	1	0,8	1	3,8
5. <b>Suttora C.</b> , Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2021). The Effects of a Parent-Implemented Language Intervention on Late-Talkers' Expressive Skills: The Mediation Role of Parental Speech Contingency and Dialogic Reading Abilities. <i>Frontiers in Psychology</i>	1	1	1	1	4
6. <b>Suttora, C.</b> , Salerni, N. Selvagno, E. Porro, M. Gangi, S., Squarza, C., Gardon, L., Picciolini, O. (2021). Mind-mindedness and parenting stress in mothers of preterm and full-term infants: The moderating role of perceived social support. <i>Infant Mental Health Journal</i> , 42, 35-	1	1	1	0,3	3,3
7. <b>Suttora, C.</b> , Guarini, A., Zuccarini, M., Aceti, A., Corvaglia, L., Sansavini, A. (2020). Speech and Language Skills of Low-Risk Preterm and Full-Term Late Talkers: The Role of Child Factors and Parent Input. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(20).	1	1	1	1	4
8.Zuccarini, M., <b>Suttora, C.</b> , Bello, A., Aceti, A., Corvaglia, L., Caselli, M. C., Guarini, A., Sansavini, A. (2020). A Parent-Implemented Language Intervention for Late Talkers: An Exploratory Study on Low-Risk Preterm and Full-Term Children. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(23), 9123.	1	1	0,8	1	3,8
9. <b>Suttora, C.</b> , Spinelli, M., Aureli, T., Fasolo, M., Lionetti, F., Picciolini, O., Ravasi, M., Salerni, N. (2020). Mind-Mindedness and Parenting Stress: A Cross-Sectional Study in a Cohort of Mothers of 3-Month-Old Full-Term and Preterm Infants. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(21), 7735.	1	1	1	1	4
10.Zampini, L., Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., <b>Suttora, C.</b> , et al. (2018). Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies. <i>International Journal of Language &amp; Communication Disorders</i> , 53, 171-181.	1	1	0,3	1	3,3
11. <b>Suttora, C.</b> , Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., Fasolo, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and children's early word recognition. <i>First Language</i> , 37, 612-629.	1	1	1	1	4
12.Zampini, L., Zanchi, P., <b>Suttora, C.</b> , Spinelli, M., Fasolo, M., Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. <i>Bollettino di Psicologia Applicata</i> , 65 (279), 44-50. Scopus SJR: <i>Applied Psychology</i> (4/138)	1	1	0,5	0,3	2,8
13.Durante, F., Fiske, S.T., Gelfand, M., Crippa, F., <b>Suttora, C.</b> , Stillwell, A., et al. (2017). Ambivalent stereotypes link to peace, conflict, and inequality across 38 nations. <i>PNAS</i> , 114(4), 669-674.	1	0,5	0,3	1	2,8
<b>somma</b>					<b>47,1</b>

<b>Totale punteggio pubblicazioni</b>	<b>30</b>
---------------------------------------	-----------

<b>Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B)</b>	<b>49.5</b>
--	-------------

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione (Punti attribuibili max 10)**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>PUNTI 10</b>
<p><i>Partecipazione a commissioni e terza missione:</i></p> <p>la candidata nel triennio è stata componente di commissione per l'ammissione al corso di Laurea magistrale <i>Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity</i>, Dipartimento di Psicologia; componente della Commissione TOLC per l'ammissione al CdL triennale in <i>Scienze e Tecniche Psicologiche</i>, Dipartimento di Psicologia; componente della Commissione per il Riesame Annuale del CdL magistrale Scienze delle Professioni Sanitarie per la Prevenzione; componente della Commissione per il Riesame Annuale del CdL magistrale <i>Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity</i>; componente della commissione dipartimentale per la Terza Missione; Componente della commissione dipartimentale per l'Organizzazione Notte dei Ricercatori Dipartimento di Psicologia.</p> <p>E' stata componente di Commissione per bandi selettivi per assegnazione di borse di studio e assegno di ricerca per un totale di 8 commissioni.</p> <p>La candidata svolge attività di consulenza e supporto organizzativo per attività cliniche rivolte a genitori e insegnanti di bambini con rischi e ritardi evolutivi sia cognitivi che sociali: Collaborazione Sportello di consulenza psicologica per i genitori dei neonati ricoverati presso l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Neonatologia del Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna. IRCCS Azienda Ospedaliera-Universitaria Bologna; componente Servizio Avrà Cura di Te per la comunità di UNIBO; componente Servizio, PEERS - Promuovere Empatia e Relazioni a Scuola; componente del Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche (SERES). Collabora inoltre con Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva (SPP evolutiva), sede di Milano, per organizzazione di giornate di studio, convegni e open-day. Responsabile della redazione bimestrale della Newsletter del corso.</p>	10

**Somma dei punteggi attribuiti dalla commissione alla candidata: Punti 99.5**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. SUTTORA CHIARA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. MARIA CARMEN USAI e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 21.09.2022

Prof SIMONETTA D'AMICO  


Allega copia documento di riconoscimento



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. SUTTORA CHIARA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa ANTONELLA BRIGHI, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. MARIA CARMEN USAI e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 21.09.2022

Prof ANTONELLA BRIGHI



Allega copia documento di riconoscimento